

II Encontro de Primavera

do Fórum Português de Administração Educacional (FPAE)
e da Associação Regional de Administração Educacional (ARAE)

“Escolas sem Muros – O papel do território na abertura da escola ao mundo”

Funchal, 29 de maio de 2024

Comissão Organizadora

Nuno Fraga (FPAE/ARAE)

João Estanqueiro (ARAE)

Carla Teixeira (ARAE)

Ana Patrícia Almeida (FPAE)

Carlos Pires (FPAE)

Clara Cruz (FPAE)

Cláudia Neves (FPAE)

Jorge Morgado (ARAE)

Manuel Cabeça (FPAE)

Maria João Carvalho (FPAE)

Sofia Silva (ARAE)

Apresentação

A assunção da incompletude, na lógica Freiriana (Freire, 2009) que posiciona o conhecimento como uma construção com o outro, desvela a possibilidade de um trabalho colaborativo, primado da corresponsabilidade, que coloca, igualmente, no centro do debate os professores e os diretores de escola, bem como o território. Se esse entendimento é necessário à apropriação da autonomia e flexibilidade curricular pelos atores da escola, não é menos verdade que a sua ação é uma intervenção educativa e pedagógica na qual é fundamental a implementação de um pacto educativo nacional, regional e local.

Este cenário assume a escola e em particular os seus atores como autores capazes e fazedores de agenda para a construção da política educativa em Portugal e arroga a Escola como Território, portanto, campo mais amplo de aprendizagens que se aprofunda e desenvolve, por exemplo, na construção de comunidades de aprendizagem (Sergiovanni, 2004) e na simbiose com o território (ex. a cidade) com o seu potencial educador (Fraga, 2015).

Face ao exposto, bem como a outras tantas considerações que daqui emergem, o II Encontro pretende partilhar algumas considerações sobre o enquadramento dos territórios e a sua ação colaborativa e de complemento ao projeto político-pedagógico da escola, que possibilite derrubar muros de segregação, resgatando o mais recente discurso do relatório da Unesco – “Reimaginar nossos futuros juntos: um novo contrato social para a educação” (2022), os afetos, a tolerância e o caminhar juntos, que são a argamassa de uma escola inclusiva, sem muros.

Referências

- Fraga, N. (2015). Entre Sísifo e Prometeu. A Escola no Desvelar de uma Cidade Educadora. Em N. Fraga, & A. Kot-Kotecki, A Escola Restante. CIE-UMa.
- Freire, P. (2009). Pedagogia da Autonomia. (39.ª ed.). Paz e Terra.

- Harris, A. (2004). Distributed Leadership and School Improvement. Leading or Misleading? Educational Management Administration & Leadership, 11-24.
- Lima, L. (2020). Autonomia e flexibilidade curricular: quando as escolas são desafiadas pelo governo. Revista Portuguesa de Investigação Educacional, n.º especial, 172-192.
- Sergiovanni, T. (2004). O Mundo da Liderança – Desenvolver Culturas, práticas e responsabilidade pessoal nas escolas. ASA.

Objetivos

O II Encontro de Primavera do FPAE e da ARAE pretende: analisar a construção do projeto político-pedagógico da escola em concertação com as dinâmicas educadoras do território; compreender a ação dos municípios enquanto cidades educadoras; identificar possibilidades de trabalho colaborativo entre escolas e municípios tendo em consideração a promoção do sucesso das aprendizagens e a inclusão.

Destinatários

Diretores de escolas, professores, técnicos de educação, estudantes na área da educação/formação, público em geral.

Inscrições

A partir da *plataforma interagir* da Direção Regional de Educação. O link de acesso ficará disponível [AQUI](#).

Local

Auditório da Reitoria da Universidade da Madeira
(Colégio dos Jesuítas, Rua dos Ferreiros, Funchal)

Programa

9:30 – Sessão de Abertura

Presidente do Fórum Português de Administração Educacional
Presidente da Associação Regional de Administração Educacional
Presidente da Comissão Organizadora do II Encontro de Primavera FPAE/ARAE

10:00 – Conferência de Abertura – “Políticas, territórios e governo da educação. Tempos, espaços, atores e culturas”

Clara Cruz, Fórum Português de Administração Educacional
Moderador: **Nuno Fraga** (FPAE/ARAE)

11:00 – Debate.

11:30 – 12:30 - Mesa Redonda – “Escolas sem Muros. O papel do território na abertura da escola ao mundo”

Sónia Pereira, Vereadora com o Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Câmara de Lobos
Dília Barros, Diretora da EB1/PE de Câmara de Lobos
António Girão, Diretor da EB1/PE do Monte

Moderador: **Carla Teixeira** (ARAE)

12:30 – Debate

12:45 – Sessão de Encerramento

Apoio:

Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional da Universidade da Madeira.